**PA 2/ส**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

**รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ..... เดือน .................... พ.ศ. .... ถึงวันที่ ...... เดือน .................... พ.ศ. ....**

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ..................................................นามสกุล.........................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ...................................... อัตราเงินเดือน ............................................................ บาท

สถานศึกษา .........................................................สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....................................................

อำเภอ........................................................................ จังหวัด...............................................................................

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)**

(1) ภาระงาน ❑ เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

❑ ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่าน ต้องได้  คะแนนจาก  กรรมการ  แต่ละคน  ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  • ริเริ่ม คิดค้น พัฒนารายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น **เป็นแบบอย่าง ที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้  • ริเริ่ม คิดค้น ปรับเปลี่ยน การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และ**เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้**  1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้  • มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ **เผยแพร่และขยายผลนวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น สร้างการเปลี่ยนแปลงในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้**  1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  • มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ **เผยแพร่และขยายผล สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เป็นแบบอย่างที่ดี** และสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| 1.5 วัดและประเมินผลการเรียน  • มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และนำผล การวัดและประเมินผล การเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่น ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้  • มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยมาใช้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนา ปรับเปลี่ยนนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น **มีการเผยแพร่และขยายผล นวัตกรรมและงานวิจัย จนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถคำปรึกษากับผู้อื่น** ในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ **และหรือวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  • มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน การจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี **เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  • มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียนได้ **เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  • มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน **เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  • มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน **เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  • ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนา รูปแบบหรือแนวทาง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น **เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  • การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน **เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น และเป็นผู้นำ ในวงวิชาชีพ**  3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  • นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้างหรือปรับเปลี่ยนนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น **เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่น และเป็นผู้นำในวงวิชาชีพ**  3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน **เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่น เป็นผู้นำและสร้างการเปลี่ยนแปลง ในวงวิชาชีพ** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***สร้างการเปลี่ยนแปลง***  ***(Create an Impact)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ............. คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ)..............................................กรรมการผู้ประเมิน

(...........................................)

ตำแหน่ง..................................................

วันที่...........เดือน...................พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว)...................................................................................................................**

**1. จุดเด่น**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)..............................................กรรมการผู้ประเมิน

(...........................................)

ตำแหน่ง..................................................

วันที่...........เดือน...................พ.ศ. ...........